

HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN  
XÃ ĐẤT CUỐC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 102 /NQ-HĐND

Đất Cuốc, ngày 29 tháng 12 năm 2023

## NGHỊ QUYẾT

V/v Kế hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn xã Đất Cuốc năm 2024

### HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN XÃ ĐẤT CUỐC KHÓA IV, KỲ HỌP THỨ 11

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều Luật tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 24/9/2018 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

Căn cứ Tờ trình số 117/TTr-UBND ngày 01/12/2023 của UBND xã Đất Cuốc về kế hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn xã Đất Cuốc năm 2024.

### QUYẾT NGHỊ:

**Điều 1.** Hội đồng nhân dân xã thống nhất với hiện trạng giáo dục phát triển giáo dục năm 2023, đồng thời quyết nghị kế hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn xã năm 2024 như sau:

#### 1. Mục tiêu

- Giữ vững xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục, không để xảy ra trường hợp học sinh bỏ học.
- Phân đầu vận động từ 85% trở lên trẻ 4-5 tuổi vào mẫu giáo, trong đó trẻ 5 tuổi vào mẫu giáo đạt 100%.
- Trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.
- Giữ vững Trường Tiểu học, Trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.
- Không xảy ra tình trạng bạo lực, xâm hại, ngộ độc thực phẩm tại các trường và nhóm trẻ độc lập trên địa bàn.
- Phối hợp tổ chức 01 lớp nghề cho lao động nông thôn; tổ chức ít nhất 03 lớp chuyển giao khoa học kỹ thuật cho nông dân; tổ chức tuyên truyền pháp luật ít nhất 30 lớp.



## 2. Nội dung giải pháp thực hiện

### a) Giáo dục mầm non

- Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo hướng phát triển phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng nhận thức và nhu cầu của trẻ. Tăng cường thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ. Trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình, tổ chức tập huấn, hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non; đầu tư cơ sở vật chất thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi. Hướng dẫn, hỗ trợ tích cực đối với các cơ sở Nhóm/lớp độc lập thực hiện nghiêm túc, nề nếp Chương trình khung, chế độ sinh hoạt của trẻ theo quy định. Chú trọng tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống, cảm xúc, thái độ hành vi, thói quen tốt phù hợp với độ tuổi.

- Khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi hiện có, đảm bảo hiệu quả, tránh hình thức, tăng cường sự tham gia của trẻ trong quá trình làm đồ dùng đồ chơi.

- Tiếp tục thực hiện chương trình theo phương thức “lấy trẻ làm trung tâm”, hướng dẫn giáo viên thực hiện việc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ nghiêm túc, thiết thực, làm cơ sở để xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục theo quy định, đẩy mạnh xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả môi trường giáo dục.

- Tiếp tục củng cố và phát huy hiệu quả các chuyên đề: Tôi yêu Việt Nam; phòng chống bạo lực học đường; xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ; triển khai thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục dinh dưỡng hợp lý và chế độ vận động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ trong đơn vị.

- Thực hiện tuyên truyền phối hợp cha mẹ trẻ chăm sóc giáo dục trẻ có chất lượng, hướng dẫn cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ. Xây dựng, triển khai thực hiện mô hình phối hợp gia đình - nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “Chơi mà học, học bằng chơi”, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm kích thích và tăng cường cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, tư duy tích cực hướng tới mục tiêu giáo dục trẻ phát triển toàn diện.

- Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ: Tập huấn, hướng dẫn, trang bị tài liệu cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đổi mới hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non. Giáo viên kịp thời phát hiện trẻ có năng khiếu trong nghệ thuật để kịp thời bồi dưỡng kỹ năng cho trẻ, giúp cho trẻ tự tin tham gia các hội thi do Ngành tổ chức.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường với Ban chấp hành xã đoàn, cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh để tổ chức cho trẻ tham quan các khu di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn xã (Chiến khu D, miếu bà Đất Cốc,...)

- Trường tạo điều kiện tốt nhất cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các phong trào thi đua do Liên đoàn lao động, Phòng Giáo dục và địa phương phát động.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông tới gia đình và cộng đồng nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng (nếu có). Triển khai thực hiện tốt chủ đề năm học của ngành; xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

#### b) Giáo dục tiểu học

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo quy định, hướng dẫn cấp trên.

+ Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3,4 phù hợp với điều kiện thực tế và đảm bảo mục tiêu, nội dung, yêu cầu theo chương trình đề ra. Tăng cường kiểm tra công tác triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5.

+ Sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học hợp lý theo các chủ đề; rà soát, tinh giản các nội dung không phù hợp. Tập trung đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, hiệu quả, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học.

+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường thể hiện qua thời khóa biểu và lớp linh hoạt.

+ Thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Công văn chỉ đạo của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, dạy trước chương trình lớp 1 - 4, chạy trường, chạy lớp; Giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh.

+ Khuyến khích giáo viên tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến theo các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tế của địa phương.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.

+ Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học: Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

+ Tích cực tổ chức đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

+ Đổi mới đánh giá học sinh tiểu học: Đối với HS lớp 5, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với HS lớp 1,2,3,4 đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.



+ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của HS để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách; dành nhiều thời gian cho GV quan tâm đến HS và đổi mới phương pháp dạy học.

+ Thực hiện bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để HS “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới GDPT theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

- Xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với thực tiễn và tâm sinh lý học sinh, gắn lý thuyết với thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng hoạt động trải nghiệm, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống như: tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, đảm bảo an toàn trên môi trường mạng; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, chăm sóc sức khỏe, công tác y tế trường học.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp. Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ GV, CBQL giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn hiệu trưởng thực chất, khách quan; rà soát đội ngũ GV theo môn học, hoạt động giáo dục; có kế hoạch hợp đồng GV bảo đảm số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng GV chưa đáp ứng trình độ chuẩn theo lộ trình; tổ chức BDTX đội ngũ GV và cán bộ QLGD đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 gắn với thực tiễn của địa phương.

#### c) Trung tâm Văn hóa thể thao - Học tập cộng đồng

- Tăng cường công tác phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục; Khơi dậy và phát huy tinh thần tự học, truyền thống hiếu học, nhằm nâng cao nhận thức của người dân về tầm quan trọng của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Chủ động tích cực trong việc tham mưu cho cấp ủy, chính quyền trong lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, nhất là trong việc tổ chức thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, xây dựng xã hội học tập; tích cực tham mưu, đề xuất về cơ chế, chính sách khuyến khích các phong trào học tập trong nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với các ngành, các đoàn thể nhân dân, đặc biệt là với các trường trong việc tổ chức tốt phong trào

quần chúng tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học ...

- Tổ chức hoạt động học tập: BQL Trung tâm thường xuyên liên hệ, phối hợp với các hội đoàn thể để điều tra nhu cầu lao động, nhu cầu đào tạo việc làm để phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề trực tiếp cho người lao động; lựa chọn nội dung dạy học phù hợp với từng đối tượng người học, phát huy tính tích cực, độc lập của người học, sử dụng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học thích hợp, chọn địa điểm và thời gian học tập hợp lý, tạo môi trường thuận lợi cho người học...

- Nâng cao năng lực lãnh đạo của Ban quản lý Trung tâm. Xây dựng kế hoạch hoạt động của Trung tâm trên cơ sở tính đến nhu cầu, điều kiện, khả năng của người học, điều kiện kinh tế địa phương, nhu cầu lao động của các công ty, xí nghiệp ở địa phương. Làm tốt công tác quản lý trụ sở, cơ sở vật chất của Trung tâm. Thực hiện thật tốt Quy chế làm việc, có phân công rõ trách nhiệm Ban Giám đốc và các chức danh trong Trung tâm.

- Ban quản lý Trung tâm phải làm tốt công tác tham mưu với UBND xã có kế hoạch xây dựng thư viện, bổ sung thêm các đầu sách phong phú phù hợp với nhiều đối tượng. Trên cơ sở thống kê điều tra nhu cầu học tập của nhân dân, Trung tâm học tập cộng đồng phối hợp với phụ trách thư viện xã có kế hoạch chuẩn bị, bổ sung tài liệu học tập. Thực hiện việc kết nối mạng internet và khai thác các tài nguyên trên mạng tại Thư viện xã. Mở lớp hướng dẫn truy cập mạng internet và phân công người quản lý máy tính kết nối mạng tại Thư viện. Phát động phong trào tặng sách, quyên góp sách rộng rãi trong các ngành, đoàn thể, các tổ chức, cá nhân để đa dạng hóa các tài liệu trong thư viện, đáp ứng nhu cầu đọc sách trong nhân dân.

**Điều 2.** Trên cơ sở các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phát triển phát triển giáo dục năm 2024, giao Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo các ngành, phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch, chương trình cụ thể thực hiện thắng lợi Nghị quyết này.

**Điều 3.** Thường trực Hội đồng nhân dân, các Ban Hội đồng nhân dân, các nhóm đại biểu và đại biểu Hội đồng nhân dân xã chịu trách nhiệm giám sát việc triển khai thực hiện Nghị quyết này.

Hội đồng nhân dân xã đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các đoàn thể giám sát và phối hợp vận động nhân dân tích cực tham gia thực hiện thắng lợi các mục tiêu Nghị quyết đã đề ra.

Nghị quyết này đã được Hội đồng nhân dân xã Đất Cuốc khóa IV, kỳ họp thứ 11 thông qua ngày 27/12/2023 và có hiệu lực kể từ ngày thông qua./.

**Nơi nhận:**

- TT HĐND, UBND huyện;
- Đại biểu HĐND huyện (ứng cử ở xã Đất Cuốc);
- Ban KT-XH, Ban Pháp chế HĐND huyện;
- Đảng ủy, TT HĐND, UBND, UBMTTQVN xã;
- Đại biểu HĐND xã;
- Các ngành, đoàn thể xã; Đài truyền thanh;
- Niêm yết bản thông tin xã, ấp;
- Lưu: VT, TH.



**CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thị Thu Hằng**

